

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А.Хубаев
«30» 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Проектный менеджмент: базовый курс

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
образовательная программа «Финансовый менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент»

2022
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от «28» 06 2022 г. № 12

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4. Учебно-тематический план.....	8
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.	Знать: Теоретические основы анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. Уметь: Применять навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.
		2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	Знать: Проектные методы управления при проведении реинжиниринга. Уметь: Применять проектные методы управления при проведении реинжиниринга.
		3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	Знать: Теорию инновационного развития организации. Уметь: Проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.
(ПKN-8)	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон	1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.	Знать: Набор методов получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Уметь: Применять методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.
		2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и	Знать: Типологии измерительных шкал для описания организационных систем,

		оперативных решений в управлении деятельностью организации.	происходящих в них процессов и явлений. Уметь: Применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.
		3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.	Знать: Правила подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Уметь: Использовать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.
(УК-11)	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает	Знать: методы научного познания, методов и проблем исследуемой предметной области. Уметь: сконцентрироваться на поиске решения проблемной ситуации; отстаивать собственную точку зрения. Знать: различные аспекты изучаемой проблемы, включая необходимость ее решения для различных условий. Уметь: работать в команде, гибко реагировать на изменение траекторий выполнения исследований Знать: методы повышения эффективности решения выявленных проблем. Уметь: выстроить план выполнения научного исследования с учетом временных и организационных

		<p>свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>ограничений</p> <p>Знать: методы руководства исполнителями проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; методы подготовки отчетов по проекту.</p> <p>Уметь: применять методы руководства исполнителями проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; разрабатывать и представлять отчеты по проекту.</p> <p>Знать: Методы анализа бизнеспроцессов по организации управления проектами.</p> <p>Уметь: Разрабатывать мероприятия по анализу и совершенствованию бизнес-процессов по организации управления проектами.</p> <p>Знать: инструменты планирования проекта, управления ресурсами и стоимостью проекта, управления коммуникациями, качеством и рисками проекта.</p> <p>Уметь: применять инструменты планирования проекта, управления ресурсами и стоимостью проекта, управления коммуникациями, качеством и рисками проекта.</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент: базовый курс» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 / 180	180
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия.
2.	Процессы инициализации, процессы планирования проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
3.	Процессы исполнения проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
4.	Процессы мониторинга и контроля, процессы завершения проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
5.	Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта

6.	Управление изменениями, рисками проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
7.	Управление ресурсами проекта	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
8	Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта.	20	8	4	4	12	Устные ответы; проблемная дискуссия.
9	Компьютерные технологии управления проектами.	20	4	2	2	16	Устные ответы; проблемная дискуссия.
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	37	50	50	67	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами. 2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом. Этапы развития управления проектами в России. Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.	Устные ответы; проблемная дискуссия.
Процессы инициализации, процессы планирования проекта	1. Разработка устава проекта. 2. Разработка предварительного описания проекта. 3. Разработка плана управления проектом. 4. Руководство и управление исполнением проекта. Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта

Процессы исполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы управления проектом. 2. Группы процессов управления. 3. Взаимодействие процессов исполнения проекта. <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
Процессы мониторинга и контроля, процессы завершения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение состава операций. 2.Определение взаимосвязей операций. 3.Оценка ресурсов операций. 4.Оценка длительности операций. 5.Разработка расписания. 6.Управление расписанием. 7.Мониторинг и управление работами проекта. 8.Общее управление изменениями. 9.Заккрытие проекта. <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование содержания. 2. Определение содержания. 3. Создание иерархической структуры работ. 4. Подтверждение содержания. 5. Управление содержанием. <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
Управление изменениями, рисками проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма принятия и работы с проблемой. 2. Планирование управления рисками проекта. 3. Идентификация рисков. 4. Качественный анализ рисков. 5. Количественный анализ рисков. 6. Планирование реагирования на риски. 7. Мониторинг и управление рисками. <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта
Управление ресурсами проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые методы управления материально-техническим обеспечением. 2. Управление человеческими 	Устные ответы; проблемная дискуссия.

	<p>ресурсами проекта.</p> <p>3. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.</p> <p>4. Стили поведения людей и стратегия их использования в проекте.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Разработка проекта
Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта.	<p>1. Стоимостная оценка.</p> <p>2. Разработка бюджета расходов.</p> <p>3. Управление стоимостью.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия.
Компьютерные технологии управления проектами.	<p>1. Пакеты компьютерных программ (ПКП) в управлении и проектами.</p> <p>2. Задание крайних сроков и ограничений.</p> <p>3. Планирование ресурсов и назначение их задачам в ПКП.</p> <p>4. Управление затратами проекта в ПКП.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4,5,6,7. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия. Разработка проекта

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	<p>3. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.</p> <p>4. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.</p> <p>5. Этапы развития управления проектами в России.</p>	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе</p>

Процессы инициализации, процессы планирования проекта	<p>Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.</p> <p>Типы проектов.</p> <p>Окружение проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Этапы работы по оценке жизнеспособности проекта.</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта.</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО инвестиций.</p> <p>Разработчики бизнес-плана.</p> <p>Содержание бизнес-плана.</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе
Процессы исполнения проекта	<p>Круг обязанностей руководителя проекта, проектного менеджера, привлеченных специалистов.</p> <p>Отслеживание хода выполнения проекта (выполнение графика, бюджета проекта, расходы и поступления, работа команды проекта, действия руководителя и т.п.).</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе
Процессы мониторинга и контроля, процессы завершения проекта	<p>Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы.</p> <p>Управление изменениями.</p> <p>Общий контроль изменений.</p> <p>Входные данные общего контроля изменений.</p> <p>Процедуры общего контроля изменений. Результаты общего контроля изменений. Функции общего контроля изменений.</p> <p>Цикл контроля изменений.</p> <p>Эффективные формы выхода из проекта.</p> <p>Материально-техническая подготовка проекта.</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе
Управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта	<p>Проектное финансирование</p> <p>Перспективы использования проектного финансирования в России.</p> <p>Преимущества и недостатки проектного финансирования.</p>	Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки

		к проектной работе
Управление изменениями, рисками проекта	<p>Форма принятия и работы с проблемой.</p> <p>Планирование управления рисками проекта.</p> <p>Идентификация рисков.</p> <p>Качественный анализ рисков.</p> <p>Количественный анализ рисков.</p> <p>Планирование реагирования на риски.</p> <p>Мониторинг и управление рисками.</p>	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой для справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе</p>
Управление ресурсами проекта	<p>Новые методы управления материально-технического обеспечением.</p> <p>Управление содержанием проекта.</p> <p>Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.</p> <p>Стили поведения людей и стратегия их использования</p>	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой для ответов на семинарских занятиях</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе</p>
Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта.	<p>Управление временем проекта</p> <p>Традиционный метод контроля и метод освоенного объема.</p> <p>Сущность прогнозирования затрат.</p> <p>Цель составления и предоставления отчетности.</p>	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой для ответов на семинарских занятиях</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой, использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе</p>
Компьютерные технологии управления проектами.	<p>Пакеты компьютерных программ (ПКП) в управлении и проектами.</p> <p>Задание крайних сроков и ограничений.</p>	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой,</p>

	Планирование ресурсов и назначение их задачам в ПКП. Управление затратами проекта в ПКП.	использование Интернет-ресурсов, периодических изданий для подготовки к проектной работе
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика проектных работ

1. Классификация базовых понятий управления проектами
2. Классификация типов проектов
3. Цель и стратегия проекта
4. Результат проекта
5. Управляемые параметры проекта
6. Окружение проектов
7. Проектный цикл
8. Структуризация проектов
9. Функции и подсистемы управления проектами
10. Методы управления проектами
11. Организационные структуры управления проектами
12. Участники проектов
13. Международная сертификация по управлению проектами
14. Прединвестиционная фаза проекта
- 1 5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта
16. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
17. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
18. Организационная структура и содержание проекта
19. Организационная структура проекта и его внешнее окружение

20. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
21. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
22. Понятие офиса проекта
23. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
24. Источники и организационные формы финансирования проектов
25. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах
26. Преимущества и недостатки проектного финансирования
27. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
28. Разработка маркетинговой стратегии проекта
29. Реализация маркетинга проекта
30. Управление маркетингом в рамках управления проектами
31. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
32. Основные показатели эффективности проекта
33. Оценка эффективности инвестиционного проекта
34. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
35. Международные проекты
36. Управление работами по проекту
37. Управление ресурсами проекта
38. Управление командой проекта
39. Управление рисками
40. Информационные системы управления проектами
42. Продуктово-тематическое планирование инновационного проекта.
43. Особенности стратегического бизнес-планирования инновационного предприятия.
44. Построение иерархической структуры работ по реализации инновационного проекта.
45. Планирование диверсификации деятельности инновационного

предприятия.

46. Разработка проекта организации производства новых изделий (услуг).

47. Разработка проекта открытия нового бизнеса.

48. Разработка проекта открытия организации.

49. Разработка проекта развития организации.

50. Разработка проекта реструктуризации бизнеса.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 10 баллов.

Оценка результатов проектной работы производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
10 баллов) Отлично	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
(7-Баллов) Хорошо	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
5-баллов (Удовлетворительно)	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

2 (баллов)	1) тема не раскрыта; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система управления проектами
2. Окружение проектов
3. Цели, фазы и структура проектов
4. Планирование потребности и использование ресурсов
5. Проектный анализ
6. Методы и приемы управления проектами
7. Организационные формы управления проектами
8. Многопроектное управление
9. Проектное управление в бизнесе
10. Концепция проектно-ориентированной компании
11. Основы проектного управления
12. Ключевые показатели деятельности в проектно-ориентированной компании (ПОК)
13. Стандарт управления проектами предприятия

14. Организационная зрелость проектного управления
15. Бизнес-процессы проектного управления
16. Офис управления проектами и корпоративная система управления проектами (КСУП).
17. Управление человеческими ресурсами в проектно-ориентированной компании (ПОК)
18. Финансирование ПОК
19. Маркетинг проектной деятельности предприятия
20. Планирование проекта и проектной деятельности предприятия
21. Оценка эффективной проектной деятельности
22. Понятие «проект», его признаки и структура.
23. Управление взаимодействием в проектной деятельности.
24. Жизненный цикл инновационного проекта, его структура и значение для управления инновационным проектом.
25. Методы и содержание контроля за процессами инновационного проектирования.
26. Инструменты управления проектными рисками и формы их использования.
27. Развитие команды проекта. Стадии развития команды.
28. Особенности инноваций как объекта планирования и управления.
29. Виды рисков при выработке проектных решений по нововведению.
30. Принципы разработки и методы управления бюджетом проекта.
31. Экономические, социальные и специальные показатели эффективности инновационного проекта.
32. Количественный анализ рисков проекта.
33. Планирование ресурсов инновационного проекта.
34. Качественный анализ рисков проекта.
35. Основные формы финансирования инновационного проекта.
36. Методы и формы контроля при управлении инновационными проектами.
37. Оценки последствий рисков для управления проектами.

38. Методы структуризации работ в управлении проектами: графические схемы, сетевые графики, матрицы связей.
39. Методы и инструменты идентификации рисков.
40. Основные фазы проектного цикла и их содержание.
41. Информационное обеспечение инновационного проекта.
42. Содержание социальной оценки инновационного проекта.
43. Учет приоритетов в проектном финансировании (схема проектного финансирования).
44. Планирование качества в управлении проектом.
45. Управление исполнением проекта
46. Объекты (отрасли деятельности и задачи) для управления инновационным проектом.
47. Информационная система управления инновационным проектом.
48. Участники инновационных проектов, их интересы и отношения в процессе управления проектами.
49. Видов рисков по этапам разработки и реализации проекта.
50. Методы формирования расписания (графика) проекта.
51. Модель принятия решений при управлении проектом.
52. Структура плана управления проектом.
53. Матричная структура управления инновационным проектом.
54. Управление стоимостью проекта.
55. Функциональная структура управления инновационным проектом.
56. Методы принятия решений в управлении проектами.
57. Проектная структура управления инновационным проектом.
58. Корпоративные стандарты управления проектами в России.
59. Управление содержанием инновационного проекта и его компоненты.
60. Документирование распределения ролей и ответственности членов команды проекта.

Образец билета:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал**

Кафедра: Менеджмент

Дисциплина: Проектный менеджмент (базовый курс)

Факультет: Финансово-экономический **Форма обучения:** заочная

Семестр: 5 **Направление подготовки:** Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Билет № 1

1. Обеспечение качества проекта.
2. Методы управления проектными рисками.
3. Практико-ориентированное задание

Подготовила: _____ И.В.Сугарова

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ И.З. Тогузова.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания

<p>Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования</p> <p>ПКН-7</p>	<p>1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды.</p> <p>2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p> <p>3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.</p>	<p>Знать: Теоретические основы анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.</p> <p>Знать: Проектные методы управления при проведении реинжиниринга.</p> <p>Уметь: Применять проектные методы управления при проведении реинжиниринга.</p> <p>Знать: Теорию инновационного развития организации.</p> <p>Уметь: Проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>	<p>1. Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.</p> <p>2. Проект – запуск завода по производству натуральных соков. Первоначальные проектные инвестиции – 810000 руб. Проектная производственная мощность – 2500 л в месяц. Себестоимость 1 л сока составляет 60 руб. Розничная цена – себестоимость + 30 %. Определите срок окупаемости проекта (без учета налогов).</p> <p>3. Проект – открытие салона цветов. Основной вид деятельности – продажа и составление букетов, флористика. Единовременные инвестиции составляют 675000 руб. Ежегодные затраты составляют: аренда площадей – 23000 руб. в месяц; инвестиции в основную деятельность и развитие – 20 % от суммы первоначальных инвестиций. Срок окупаемости проекта – 1 год. Определите величину минимальной ежемесячной выручки, необходимой для окупаемости проекта в заданные сроки (без учета налогов и иных платежей).</p>
---	--	---	--

<p>Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)</p>	<p>1. Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. 2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации. 3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и не копируемых конкурентных преимуществ компании.</p>	<p>Знать: Набор методов получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Уметь: Применять методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Знать: Типологии измерительных шкал для описания организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Уметь: Применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. Знать: Правила подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Уметь: Использовать</p>	<p>1. Проект – приложение для мобильных телефонов «Навигатор по университету». Потенциальная целевая группа потребителей – студенты, преимущественно первокурсники, преподаватели. Первоначальные инвестиции в разработку проекта – 580000. Ежемесячные затраты на техподдержку и обслуживание – 28000 руб. Планируемая цена приложения – 130 руб. Объем продаж в первый месяц – 350 ед. Определите, сможет ли окупиться проект, если прирост продаж составит в среднем 10 % в квартал. Рассчитайте общий объем выручки и прирост выручки нарастающим итогом. Когда наступит окупаемость проекта? 2. Постройте дерево решений для следующей ситуации. Организация собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %. 3. Постройте дерево целей для организации, перед которой стоят следующие задачи: – оптимизация собственного и заемного капитала; – развитие системы логистики; – сокращение дебиторской задолженности;</p>
---	--	--	---

		<p>навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение финансовой устойчивости; – повышение оборачиваемости готовой продукции; – переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию – оптимизация запасов готовой продукции.
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и</p>	<p>Знать: методы научного познания, методов и проблем исследуемой предметной области.</p> <p>Уметь: сконцентрироваться на поиске решения проблемной ситуации; отстаивать собственную точку зрения.</p> <p>Знать: различные аспекты изучаемой проблемы, включая необходимость ее решения для различных условий.</p> <p>Уметь: работать в команде, гибко реагировать на изменение траекторий выполнения</p>	<p>1. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?</p> <p>В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и</p>

	<p>условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>исследований</p> <p>Знать: методы повышения эффективности решения выявленных проблем.</p> <p>Уметь: выстроить план выполнения научного исследования с учетом временных и организационных ограничений</p> <p>Знать: методы руководства исполнителями проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; методы подготовки отчетов по проекту.</p> <p>Уметь: применять методы руководства исполнителями проекта; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; разрабатывать и представлять отчеты по проекту.</p> <p>Знать: Методы анализа бизнеспроцессов по организации управления проектами.</p> <p>Уметь: Разрабатывать мероприятия по анализу и совершенствовани</p>	<p>получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p> <p>2. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?</p> <p>3. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание нового продукта; 2) реорганизация структуры фирмы; 3) разработка нового транспортного средства; 4) строительство склада; 5) проведение выборной компании партии; 6) внедрение системы автоматического учета на складе; 7) переезд в новый офис; 8) организация празднования юбилея шефа. <p>Каковы эти условия?</p> <p>3. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$</p> <p>Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом</p>
--	---	---	---

		<p>ю бизнес-процессов по организации управления проектами.</p> <p>Знать: инструменты планирования проекта, управления ресурсами и стоимостью проекта, управления коммуникациями, качеством и рисками проекта.</p> <p>Уметь: применять инструменты планирования проекта, управления ресурсами и стоимостью проекта, управления коммуникациями, качеством и рисками проекта.</p>	<p>и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?</p> <p>4. Бюджет проекта составляет 200 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 50 единиц, а фактически было израсходовано 46 единицы. При этом, согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 40 единиц. Рассчитайте в соответствии с традиционным подходом и методом освоенного объема отклонение по затратам. В каком случае наблюдается экономия денежных средств, а в каком – перерасход? Если рассчитать отклонение по расписанию, то каков реальный ход выполнения проекта по сравнению с запланированным графиком?</p>
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / под ред. М.Л. Разу [и др.]. — М.: КноРус, 2021. — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — URL: <https://book.ru/book/940183> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469084> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов [и др.]; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449791> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). — ISBN 978-5-16-002337-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для вузов / Л.Г. Матвеева [и др.]. — М.: Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/471579> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010873-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055100> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

7. Черняк В.З. Принципы управления проектами: монография / В.З. Черняк. — Москва: Русайнс, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-6270-4. — URL: <https://book.ru/book/939926> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые

документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;

- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка

использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.